



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
مؤسسۀ آموزش عالی اخلاق و تربیت

دانشکده روانشناسی

رشته روانشناسی اسلامی

پایان نامه کارشناسی ارشد

طراحی بسته عزّت نفس معنوی با رویکرد اسلامی و امکان سنجی آن بر بهزیستی روانی

استاد راهنمای:

حجت‌الاسلام دکتر محمد رضا جهانگیرزاده

دانش پژوه:

محمد قنبری

شهریور ۱۴۰۱

لَهُ مِنْ خَلْقٍ
مَا شَاءَ وَمَا
لَهُ مِنْ حَلْقٍ

بر تعالی



وزارت امتحانات و تربیت

دانشگاه عالی اطلاعات و تربیت

با تایید از نهاد متعال و با استنانت از حضرت ولی عصر (ع) اند تاب نهاد

صورت جلسه دفاع پیمان نامه

جلسه دفاع از پیمان نامه کارشناسی ارشد جانب آقای محمد قمری رئیس شاوره کرایش خواهد

تحت عنوان: طراحی سیستم آموزشی - روانی اختیار عزت نفس مفونی برای کودکان و امکان سنجی آن بر بزرگسی روانی

باحضور استاد راهنمای، استاد شاور و هیئت داوران در موسسه آموزش عالی اخلاقی و تربیت دتاریخ ۱۴۰۱/۱۶/۲۱ بگزار کرد و پیمان نامه ایشان

با کد نمره: ۱۸ به روف: **محمد** با درج **جای خود** مذکور مقدمه.

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	امضاء
مدیر گروه: حجتالاسلام والملمین جناب آقای دکتر محمد رضا احمدی	استاد	
استاد راهنمای: حجتالاسلام والملمین جناب آقای دکتر محمد رضا جهانگیرزاده قمی	استاد	
استاد داور: حجتالاسلام والملمین جناب آقای دکتر محمد رضا سالاری فر	دانشیار	
نشاینده تحصیلات تکمیلی: جناب آقای مصطفی زارعی		

معاون آموزشی موسسه
دانشگاه عالی اطلاعات و تربیت



دانشکده روانشناسی
رشته روانشناسی اسلامی
پایان نامه کارشناسی ارشد

طراحی بسته عزّت نفس معنوی با رویکرد اسلامی و امکان سنجی آن بر بهزیستی روانی

استاد راهنما:
حجتالاسلام دکتر محمد رضا جهانگیرزاده

دانش پژوه:
محمد قنبری

شهریور ۱۴۰۱

باسم‌ه تعالی

تعهدنامه اصالت پایان‌نامه

اینجانب محمد قنبری فرزند علی‌محمد متولد ۱۳۷۰/۰۳/۱۸ به شماره شناسنامه

۰۵۷۰۰۲۱۸۵۵ صادره از دلیجان به شماره دانش‌پژوهی ۹۶۱۱۵۰۰۴ رشته مشاوره

خانواده متعهد می‌شوم که مطالب مندرج در این پایان‌نامه حاصل کار پژوهشی اینجانب

است و دستاوردهای پژوهشی دیگران که در این زمینه از آنها استفاده شده است مطابق

مقررات ارجاع و در فهرست منابع و مأخذ ذکر گردیده است.

این پایان‌نامه قبلاً برای احراز هیچ مدرک هم‌سطح یا بالاتر ارائه نشده است. در صورت

اثبات تخلف (در هر زمان) مدرک تحصیلی صادرشده توسط مؤسسه از اعتبار ساقط خواهد

شد.

نام و نام خانوادگی

امضاء

حقوق مادی و معنوی پایان نامه

چاپ و انتشار پایان نامه های تحصیلی دانش پژوهان مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت بیانگر بخشی از فعالیت های علمی - پژوهشی مؤسسه است. اینجانب محمد قنبری دانش پژوه رشته مشاوره خانواده مقطع کارشناسی ارشد، متعهد می گردم موارد ذیل را در خصوص حقوق مادی و معنوی پایان نامه ام با موضوع:

«طراحی بسته عزت نفس معنوی با رویکرد اسلامی و امکان سنجی آن بر بهزیستی روانی»
رعایت نمایم و در صورت تخلف از موارد ذیل، کلیه تبعات حقوقی آن بر عهده اینجانب خواهد بود:

۱. در صورت اقدام به چاپ پایان نامه، مراقب را قبل از صورت کتی به معاونت پژوهش مؤسسه اطلاع دهم و در صورت تمایل مؤسسه به چاپ پایان نامه به صورت کتاب، اولویت با مؤسسه خواهد بود.
۲. در صورت موافقت معاونت پژوهش با چاپ پایان نامه به صورت کتاب توسط دانش پژوه، در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل چاپ گردد:
«کتاب حاضر حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته مشاوره خانواده است که در سال ۱۴۰۱ در مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت به راهنمایی آقای حجت الاسلام و المسلمین دکتر جهانگیرزاده از آن دفاع شده است».
۳. به منظور غنی سازی منابع و مأخذ کتابخانه مؤسسه، دو نسخه از آن به کتابخانه و دو نسخه از آن نیز جهت بهره برداری به معاونت پژوهش اهداء خواهد شد.

امضاء

اهدا و تقدیم

تقدیم به ساحت مقدس

حضرت صدیقه اطهر فاطمه زهرا سلام الله علیها

و فرزند عزیزش حضرت بقیة الله اعظم عج الله تعالی فرجه الشریف

تشکر و قدردانی

و با سپاس از اساتید گرامی حجت الاسلام دکتر جهانگیرزاده و حجت الاسلام دکتر فرهوش که با تواضع و خیرخواهی، هدایت این پایاننامه را پذیرفتند و مرا در تهیه و تنظیم آن یاری دادند ، و همچنین خانواده عزیزم که امیدبخش زندگیم هستند و مرا در مراحل سخت زندگی همراهی نمودند.

چکیده

بر اساس آموزه‌های اسلامی، عزت نفس و احساس ارزشمندی، نقش بسزایی در رشد معنوی و اجتناب از گناه دارد؛ از طرفی دیگر عزت نفس با سلامت و بهزیستی روانی نیز ارتباط عمیقی دارد. پژوهش حاضر با هدف طراحی بسته عزت نفس معنوی با رویکرد اسلامی و امکان سنجی آن بر بهزیستی روانی انجام شد. ابتدا آموزه‌های مرتبط با سازوکار تقویت مولفه‌های عزت نفس معنوی جمع آوری و بر اساس آن، بسته آموزشی عزت نفس معنوی درجهت تغییر و بازسازی معرفتی-معنوی-هیجانی و رفتاری، در ۹ جلسه طراحی شد. سپس روایی محتوایی بسته آموزشی توسط کارشناسان با استفاده از شاخص‌های CVI و CVR مورد ارزیابی و تأیید قرار گرفت. در بخش کیفی این پژوهش از روش تحقیق تحلیلی در امکان سنجی بسته از روش تحقیق آزمایشی پیش آزمون پس آزمون با گروه کترل و پرسشنامه بهزیستی روانی ریف استفاده شد. بدین منظور تعداد ۲۰ نفر در دو گروه گواه و آزمایش بصورت تصادفی قرار داده شدند و بمنظور نتیجه گیری از روش تحلیل کواریانس استفاده گردید. یافته‌ها نشان داد بسته عزت نفس معنوی دارای اعتبار رواییست و در افزایش بهزیستی روانی کل ۸۸ درصد اثربخش می‌باشد ($P<0/001$).

کلمات کلیدی: عزت نفس - عزت نفس معنوی-بسته آموزشی - رویکرد اسلامی - امکان سنجی - بهزیستی روانی .

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل اول
۱	کلیات و مفاهیم.....
۱	- مقدمه.....
۲	۱-۱ - بیان مسئله.....
۳	۱-۲ - اهمیت و ضرورت پژوهش.....
۷	۱-۳ - هدف پژوهش.....
۸	۱-۴ - پرسش‌های پژوهش.....
۸	۱-۵ - تعاریف نظری و عملیاتی
۸	۱-۶ - بهزیستی روانی (روان‌شناسی).....
۱۰	۱-۶-۱ - عزت نفس
۱۱	۱-۶-۲ - معنویت
۱۲	۱-۶-۳ - عزت نفس معنوی
۱۳	فصل دوم
۱۳	مبانی نظری و پیشینه پژوهش.....
۱۴	۱-۱ - بهزیستی روان‌شناسی
۱۴	۱-۱-۱ - تعریف بهزیستی روان‌شناسی
۱۶	۱-۱-۲ - مؤلفه‌های بهزیستی روانی
۱۷	۱-۱-۳ - دیدگاه‌ها در بهزیستی روانی
۱۷	۱-۲ - نظریه ریف
۲۰	۱-۲-۱ - نظریه فرانکل
۲۰	۱-۲-۲ - نظریه ویسینگ و وان دان
۲۱	۱-۲-۳ - عوامل مؤثر بر بهزیستی روان‌شناسی
۲۲	۱-۲-۴ - عزت نفس

۲۲	۱-۲-۲ - عزت نفس در روانشناسی
۲۲	۱-۱-۲-۲ - تعاریف عزت نفس.....
۲۳	۲-۱-۲-۲ - تعریف انجمن ملی برای عزت نفس (NASE)
۲۴	۳-۱-۲-۲ - طبقه‌بندی عزت نفس.....
۲۴	۴-۱-۲-۲ - ابعاد عزت نفس.....
۲۶	۵-۱-۲-۲ - دیدگاه‌ها درباره‌ی عزت نفس.....
۲۶	۵-۱-۲-۲ - دیدگاه کوپر اسمیت
۲۶	۲-۵-۱-۲-۲ - دیدگاه آلیس
۲۷	۳-۵-۱-۲-۲ - دیدگاه آدلر
۲۷	۴-۵-۱-۲-۲ - دیدگاه آپورت
۲۸	۵-۵-۱-۲-۲ - دیدگاه بک
۲۸	۶-۵-۱-۲-۲ - دیدگاه فروم
۲۸	۷-۵-۱-۲-۲ - دیدگاه راجرز
۲۹	۸-۵-۱-۲-۲ - دیدگاه مازلو
۳۰	۹-۵-۱-۲-۲ - دیدگاه حرج کلی
۳۰	۱۰-۵-۱-۲-۲ - دیدگاه ویلیام جیمز
۳۰	۱۱-۵-۱-۲-۲ - دیدگاه ماسن
۳۰	۱۲-۵-۱-۲-۲ - دیدگاه گرین و پرکلر
۳۰	۶-۱-۲-۲ - عوامل مؤثر بر عزت نفس در روانشناسی
۳۱	۱-۶-۱-۲-۲ - عوامل فردی
۳۱	۲-۶-۱-۲-۲ - عوامل اجتماعی
۳۶	۲-۲-۲ - مفهوم شناسی عزت نفس در اسلام
۳۹	۱-۲-۲-۲ - ارزش و اهمیت عزت نفس در اسلام
۴۳	۲-۲-۲-۲ - عزت نفس در طلب حاجت و روزی

۴۴	۳-۲-۲-۲ - عوامل تضعیف‌کننده عزت نفس
۴۴	۴-۲-۲-۲ - عوامل عزت نفس در احادیث
۴۴	۱-۴-۲-۲-۲ - ایمان و اسلام
۴۵	۴-۲-۲-۲ - قناعت نمودن
۴۵	۴-۲-۲-۲ - عفو و بخشنیدن دیگران
۴۶	۴-۲-۲-۲ - فرو نشاندن خشم (کظم غیظ)
۴۶	۴-۲-۲-۲ - تواضع و فروتنی
۴۷	۴-۲-۲-۲ - صداقت و راست‌گویی
۴۷	۳-۲-۲ - معنویت
۴۹	۱-۳-۲-۲ - معنویت در روانشناسی
۵۲	۲-۳-۲-۲ - معنویت و دین
۵۳	۳-۳-۲-۲ - معنویت در اسلام
۵۴	۴-۲-۲ - عزت نفس معنوی
۵۵	۱-۴-۲-۲ - عزت نفس معنوی بر اساس منابع اسلامی
۵۸	۲-۴-۲-۲ - مولفه‌های عزت نفس معنوی بر اساس منابع اسلامی
۵۸	۲-۴-۲-۲ - باور به توانمندی و جایگاه آدمی از سوی خدا
۵۹	۲-۴-۲-۲ - باور به ارزشمندی خویش به واسطه‌ی ایمان و عمل صالح
۶۰	۲-۴-۲-۲ - توکل و امداد الهی
۶۲	۲-۴-۲-۲ - احساس نزدیکی به خدا
۶۳	۲-۴-۲-۲ - ارتباط کریمانه با مردم
۶۴	۲-۴-۲-۲ - احساس بی‌نیازی از مردم
۶۶	۲-۴-۲-۲ - خویشتن پذیری
۶۶	۲-۴-۲-۲ - هدفمندی معنوی
۶۸	۲-۴-۲-۲ - پارچگی معنوی

۶۹	۱۰ - ۲-۴-۲-۲ - احساس کنترل.....
۶۹	۲-۳-۲ - مبانی بسته عزت نفس معنوی.....
۷۱	۱-۳-۲ - پیشینه پژوهش مرتبط با عزت نفس.....
۷۳	۲-۳-۲ - پیشینه پژوهش مرتبط با بسته عزت نفس معنوی.....
۷۴	۳-۳-۲ - پیشینه پژوهش مرتبط با بهزیستی روان‌شناختی.....
۷۹	فصل سوم.....
۷۹	روشن‌شناسی پژوهش.....
۸۰	۱-۳ - مقدمه.....
۸۰	۲-۳ - روش تحقیق.....
۸۲	۳-۳-۳ - جامعه آماری و روش بررسی روایی.....
۸۳	۳-۴-۳ - روش تحقیق در امکان سنجی بسته بر بهزیستی روانی و جامعه، شرکت‌کنندگان و روش انتخاب شرکت‌کنندگان.....
۸۳	۱-۴-۳ - جامعه آماری.....
۸۳	۲-۴-۳ - حجم شرکت‌کنندگان و روش انتخاب شرکت‌کنندگان.....
۸۴	۳-۵-۳ - ابزار پژوهش و گردآوری داده ها.....
۸۴	۱-۵-۳ - مقیاس بهزیستی روانی ریف (کارول ریف، ۱۹۸۹).....
۸۶	۲-۵-۳ - سمع آوری و تحلیل آموزه‌های اسلامی مرتبط با بسته عزت نفس معنوی.....
۸۶	۳-۵-۳ - روایی سنجی محتوایی مؤلفه‌ها از دیدگاه کارشناسان.....
۸۷	۶-۳ - ملاحظات اخلاقی پژوهش.....
۸۹	فصل چهارم.....
۸۹	یافته‌های پژوهش.....
۹۰	۴ - ۱ - پاسخ به پرسش اول پژوهش: بسته عزت نفس معنوی چه ویژگی‌هایی دارد؟.....
۹۰	۱-۱-۴ - مؤلفه‌های مدل نظری عزت نفس معنوی.....
۹۳	۲-۱-۴ - الگوی کلی بسته.....
۹۳	۳-۱-۴ - منطق ترتیب جلسات.....

۹۴.....	۴-۱-۴- ساختار کلی بسته
۹۶.....	۴-۱-۵- شرح جلسات بسته عزت نفس معنوی با رویکرد اسلامی.....
۹۶.....	۴-۱-۵-۱- معارفه و آشنایی با دوره.....
۹۶.....	الف) اهداف
۹۶.....	ب) محتوا و تکنیکها
۱۰۱.....	ج) تکالیف
۱۰۱.....	۴-۱-۵-۲- تقویت باور به توانمندی معنوی
۱۰۱.....	الف) اهداف
۱۰۱.....	ب) شرح مولفه، محتوا و تکنیک ها
۱۰۸.....	ج) تکالیف
۱۱۰.....	۴-۱-۵-۳- تقویت احساس نزدیکی به خدا
۱۱۰.....	الف) اهداف
۱۱۰.....	ب) شرح مولفه، محتوا و تکنیک ها
۱۱۶.....	ج) تکالیف
۱۱۷.....	۴-۱-۵-۴- تقویت باور به بهرمندی از حمایت الهی و توکل
۱۱۷.....	الف) اهداف
۱۱۸.....	ب) شرح مولفه و محتوا و تکنیک ها
۱۲۵.....	ج) تکالیف
۱۲۶.....	۴-۱-۵-۵- احساس کنترل
۱۲۶.....	الف) اهداف
۱۲۶.....	ب) شرح مولفه، محتوا و تکنیکها
۱۲۷.....	ج) تکالیف
۱۲۸.....	۴-۱-۵-۶- یکپارچگی معنوی و هدفمندی معنوی
۱۲۸.....	الف) اهداف

ب) شرح مولفه، محتوا و تکنیک‌ها ۱۲۸	
ج) تکالیف ۱۳۴	
۴-۵-۷- ارتباط کریمانه با مردم ۱۳۵	
الف) اهداف ۱۳۵	
ب) شرح مولفه، محتوا و تکنیک‌ها ۱۳۵	
ج) تکالیف ۱۴۶	
۴-۵-۸- خویشتن پذیری ۱۴۷	
الف) اهداف ۱۴۷	
ب) شرح مولفه، محتوا و تکنیک‌ها ۱۴۷	
ج) تکالیف ۱۶۲	
۴-۵-۹- جمع بندی و راهکارهای حفظ و ثبیت دست آوردها ۱۶۲	
الف) اهداف ۱۶۲	
ب) محتوا و تکنیک‌ها ۱۶۳	
ج) تکالیف ۱۶۳	
۴-۲-۱- پاسخ به پرسش دوم پژوهش: آیا بسته از روایی مطلوب برخوردار است؟ ۱۶۴	
۴-۳-۱- پاسخ به پرسش سوم: امکان سنجی بسته عزت نفس معنوی با رویکرد اسلامی بر بهزیستی روانی ۱۶۶	
فصل پنجم	
۱۷۰ بحث و نتیجه‌گیری	
۱۷۱ ۱- تبیین یافته‌های پژوهش	
۱۷۱ ۱-۱-۱- سویژگی‌های بسته عزت نفس معنوی با رویکرد اسلامی چیست؟	
۱۷۵ ۱-۱-۲- سویژگی‌های روانسنجی بسته عزت نفس معنوی با رویکرد اسلامی چگونه است؟	
۱۷۵ ۱-۲-۱- امکان سنجی بسته عزت نفس معنوی با رویکرد اسلامی بر افزایش بهزیستی روانی	
۱۷۶ ۱-۲- یافته‌های جانی پژوهش	
۱۷۷ ۱-۳- محدودیت‌های پژوهش	

۱۷۸	۴-۵ پیشنهادها
۱۷۷	فهرست منابع فارسی
۱۷۹	مقالات و پایان نامه ها
۱۸۶	منابع عربی